

Exercice 1:

1) Vrai cal
 $(-2x-2)^2 = [-2(x+1)]^2 = (-2)^2 \times (x+1)^2 = 4(x+1)^2$

2) Faux cal
 $x^2 + 10 = 0$
 $x^2 = -10$ impossible pas de solution

3) Faux cal
 $(x+3)^2 = 0$
donne $x+3=0$
 $x=-3$ racine double

4) Vrai cal
 $(\sqrt{3}-1)^2 + 2(\sqrt{3}-1) - 2 = 3 - 2\sqrt{3} + 1 + 2\sqrt{3} - 2 - 2 = 4 - 4 = 0$

5) Faux cal
 $T_{\text{final}} = T_{\text{initial}} \left(1 - \frac{20}{100}\right) \left(1 - \frac{20}{100}\right)$
 $= P_{\text{initial}} \quad 0,8 \times 0,8$
 $= T_{\text{initial}} \quad 0,64$
 $= P_{\text{initial}} \quad (1 - 0,36)$
 $= P_{\text{initial}} \quad \left(1 - \frac{36}{100}\right)$

Après ces deux diminutions l'article a baissé de 36%.

6) Vrai car

$$\begin{aligned} (n+1)^2 - (n-1)^2 &= x^2 + 2x + 1 - (x^2 - 2x + 1) \\ &= x^2 + 2x + 1 - x^2 + 2x - 1 \\ &= 4x \\ x &> 0 \\ \text{donc } 4x &> 0 \end{aligned}$$

Exercice 2:

1) a) $Q(x) = (x-2)^2 - 5(x-3)(x-2) + x^2 - 4$

$$\begin{aligned} &= x^2 - 4x + 4 - 5(x^2 - 2x - 3x + 6) + x^2 - 4 \\ &= x^2 - 4x + 4 - 5x^2 + 10x + 15x - 30 + x^2 - 4 \\ &= -3x^2 + 21x - 30 \end{aligned}$$

b) $Q(x) = -30$

$$\begin{aligned} -3x^2 + 21x - 30 &= -30 \\ -3x^2 + 21x &= -30 + 30 \\ -3x^2 + 21x &= 0 \\ 3x(-x + 7) &= 0 \\ \text{donc } 3x = 0 &\text{ ou } -x + 7 = 0 \\ x = 0 & \qquad \qquad -x = -7 \\ & \qquad \qquad \qquad x = 7 \end{aligned}$$

c) $Q(x) = (x-2)^2 - 5(x-3)(x-2) + x^2 - 4$

$$\begin{aligned} &= (x-2)^2 - 5(x-3)(x-2) + (x-2)(x+2) \\ &= (x-2) \left[(x-2) - 5(x-3) + (x+2) \right] \\ &= (x-2) (x-2 - 5x + 15 + x + 2) \\ &= (x-2) (-3x + 15) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \text{ a) } D(x) &= x^2 - 4x + 4 + (2x - 4)(x + 3) \\
 &= (x - 2)^2 + 2(x - 2)(x + 3) \\
 &= (x - 2) [(x - 2) + 2(x + 3)] \\
 &= (x - 2)(x - 2 + 2x + 6) \\
 &= (x - 2)(3x + 4)
 \end{aligned}$$

$$b) F(x) = \frac{N(x)}{D(x)}$$

$$= \frac{(x - 2)(-3x + 15)}{(x - 2)(3x + 4)}$$

$F(x)$ est définie si

$$(x - 2)(3x + 4) \neq 0$$

donne $x - 2 \neq 0$ et $3x + 4 \neq 0$

$$x \neq 2$$

$$x \neq -\frac{4}{3}$$

$$\begin{aligned}
 c) F(x) &= \frac{\cancel{(x - 2)}(-3x + 15)}{\cancel{(x - 2)}(3x + 4)} \\
 &= \frac{-3x + 15}{3x + 4}
 \end{aligned}$$

$$F(x) = 2$$

$$\frac{-3x + 15}{3x + 4} = 2$$

$$-3x + 15 = 2(3x + 4)$$

$$-3x + 15 = 6x + 8$$

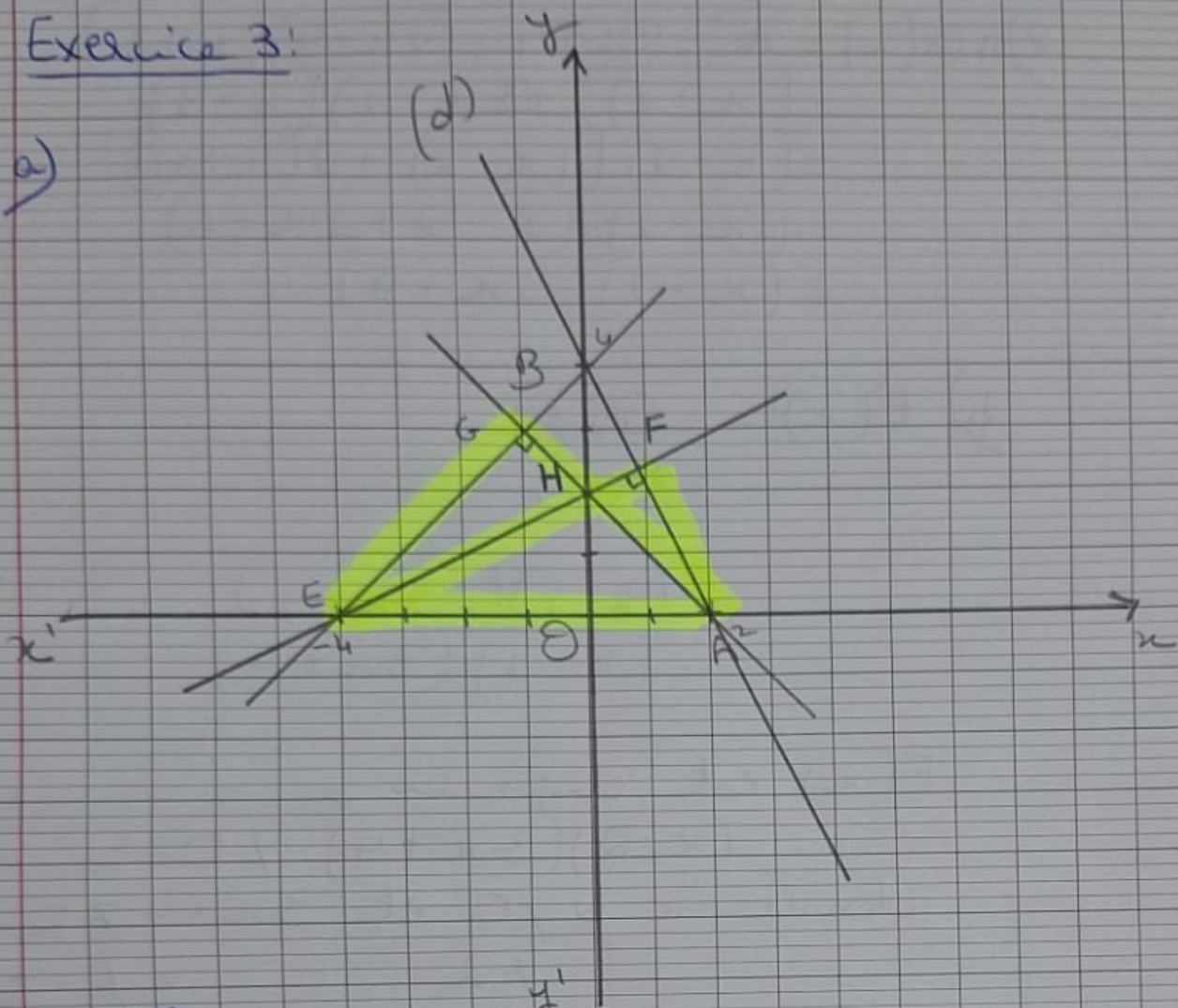
$$-3x - 6x = 8 - 15$$

$$-9x = -7$$

$$x = \frac{7}{9} \text{ acceptable}$$

Exercice 3:

a)



$$(d): y = -2x + 4$$

b) $A \in (d)$?

$$y_A = -2x_A + 4$$

$$0 = -2(2) + 4$$

$$0 = -4 + 4$$

$$0 = 0 \text{ Vrai}$$

alors $A \in (d)$

$B \in (d)$

$$y_B = -2x_B + 4$$

$$4 = -2 \times 0 + 4$$

$$4 = 4 \text{ Vrai}$$

alors $B \in (d)$

3) L'éq^o de (d') est de la forme $y = ax + b$

• $(d') \perp (d)$ (par hyp) $\Rightarrow a_{(d')} \times a_{(d)} = -1$

$$a_{(d')} \times (-2) = -1$$

$$\boxed{a_{(d')} = \frac{1}{2}}$$

• $E \in (d')$ alors les coordonnées de E vérifient l'éq^o de (d') .

$$y_E = a_{(d')} x_E + b.$$

$$0 = \frac{1}{2} \times (-4) + b.$$

$$0 = -2 + b.$$

$$\boxed{b = 2}$$

Donc: $(d'): y = \frac{1}{2}x + 2.$

4) $gF = (d) \cap (d')$

• $F \in (d)$ alors les coordonnées de F vérifient l'éq^o de $(d): y_F = -2x_F + 4.$

• $F \in (d')$ alors les coordonnées de F vérifient l'éq^o de $(d'): y_F = \frac{1}{2}x_F + 2.$

$$\begin{aligned} y_F &= y_F \\ -2x_F + 4 &= \frac{1}{2}x_F + 2 \\ -2x_F - \frac{1}{2}x_F &= 2 - 4 \end{aligned}$$

$$-\frac{5}{2}x_F = -2.$$

$$x_F = 2 \times \frac{2}{5}$$

$$x_F = \frac{4}{5}$$

$$\begin{aligned} \text{Or } y_F &= -2x_F + 4 \\ &= -2\left(\frac{4}{5}\right) + 4 \end{aligned}$$

$$F\left(\frac{4}{5}; \frac{12}{5}\right)$$

$$\begin{aligned} &= -\frac{8}{5} + 4 \\ &= \frac{12}{5} \end{aligned}$$

b) Dans le triangle EAB on a:
• $(EF) \perp (AB)$ ($(d') \perp (d)$ par hyp
et $E, F \in (d')$
 $A, B \in (d)$)

Alors $[EH]$ est la hauteur relative à $[AB]$

• $(BO) \perp (EA)$ ($(xx') \perp (yy')$ axe du repère
 $B \in (yy')$ et $E, A \in (xx')$)

Alors $[BO]$ est la hauteur relative à $[EA]$

Or H est le point d'intersection des deux hauteurs alors H est l'orthocentre du triangle EAB.

c) (AH) passe par l'orthocentre H du triangle EAB alors c'est la 3^{ème} hauteur.
D'où $(AH) \perp (EB)$.

On a:

5) Le triangle EGA est rectangle en G (effet de la hauteur)

Alors: EGA est inscrit dans un cercle de diamètre son hypoténuse $[EA]$.

Le triangle EFA est rectangle en F (effet de la perpendiculaire)

Alors: EFA est inscrit dans un cercle de diamètre son hypoténuse $[EA]$

Or: $[EA]$ hypoténuse commune

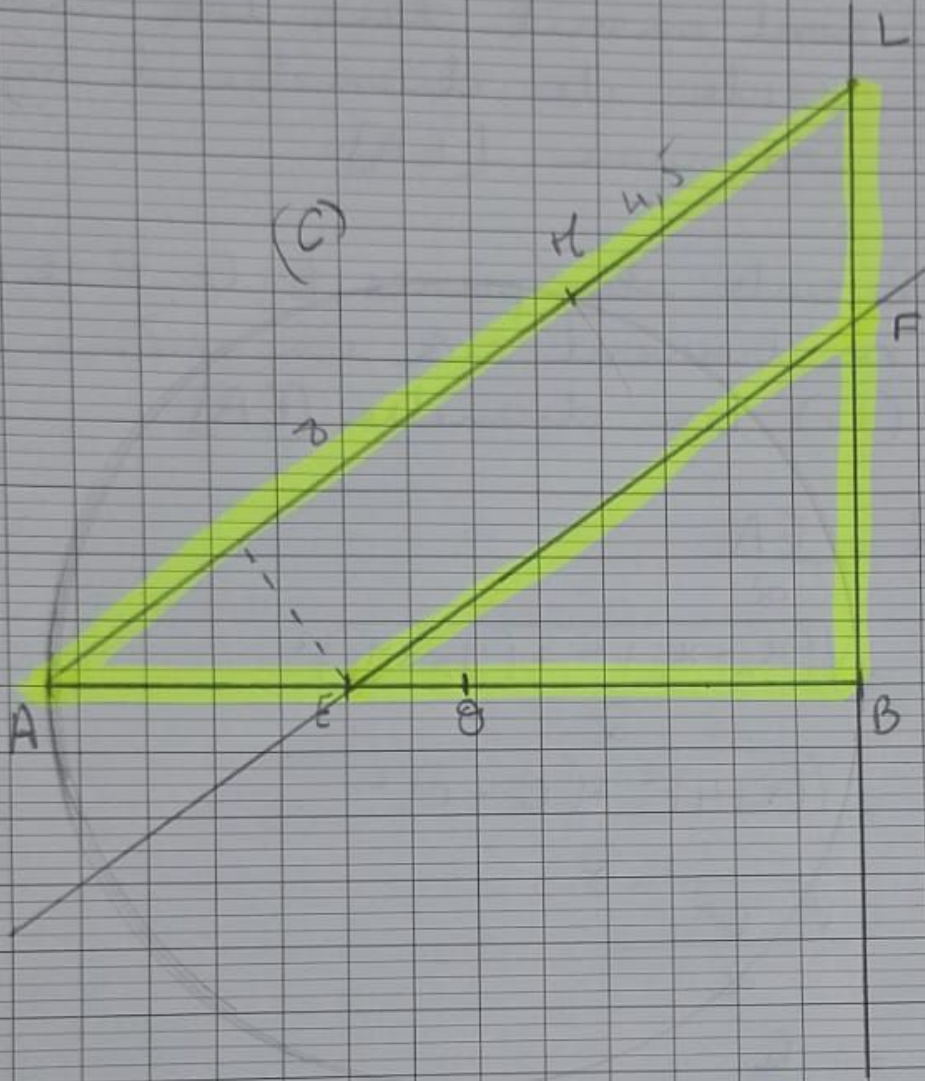
Alors : les deux triangles EGA et EFA
sont inscrits dans un même
cercle de diamètre d'hypoténuse
commune [EA].

Par la suite : les points E, G, F et A
se trouvent sur un même cercle
(C) de diamètre [EA].

$$\begin{aligned} b) R &= \frac{EA}{2} \\ &= \frac{\sqrt{(x_A - x_E)^2 + (y_A - y_E)^2}}{2} \\ &= \frac{\sqrt{(2+4)^2 + (0-0)^2}}{2} \\ &= \frac{\sqrt{6^2}}{2} \\ &= \frac{6}{2} \\ &= 3 \text{ m.} \end{aligned}$$

Exercice 4:

1)



2) a) $H \in (c)$ de diamètre $[AB]$ (par hyp)
Alors : le triangle HAB est rectangle en H
comme étant un triangle inscrit
dans un cercle de diamètre un de
ses côtés

Donc : d'après le th de pyth.

$$AB^2 = AH^2 + HB^2$$

$$HB^2 = AB^2 - AH^2$$

$$= 10^2 - 8^2$$

$$= 100 - 64$$

$$= 36$$

$$HB = \sqrt{36} \text{ comme } HB > 0 \\ = 6 \text{ cm}$$

• A, M, L sont alignés (pas hyp)
 alors $\widehat{AML} = 180^\circ$
 et $\widehat{AMB} = 90^\circ$ (AMB triangle rect en M) \Rightarrow
 donc $\widehat{BML} = \widehat{AML} - \widehat{AMB}$
 $= 180^\circ - 90^\circ$
 $= 90^\circ$

Alors : le triangle BML est rectangle en M.

d'après le th de pyth

$$\begin{aligned}
 BL^2 &= BM^2 + ML^2 \\
 &= 6^2 + (4,5)^2 \\
 &= 36 + 20,25 \\
 &= 56,25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 BL &= \sqrt{56,25} \text{ comme } BL > 0 \\
 &= 7,5 \text{ cm.}
 \end{aligned}$$

b) Dans le triangle BML on a :

$$AL^2 = (AM + ML)^2 = (8 + 4,5)^2 = 156,25 \quad AL^2 = BL^2 + BA^2$$

$$\begin{aligned}
 BL^2 + BA^2 &= (7,5)^2 + 10^2 \\
 &= 56,25 + 100 \\
 &= 156,25
 \end{aligned}$$

alors d'après le réciproque du th de pyth le triangle ABL est rectangle en B

Donc $(BL) \perp (AB)$ en B.

Par la suite : (BL) est tangente au cercle (C) en B.

3) Dans le triangle ABL on a:
 $(EF) \parallel (AL)$ (par hyp) et (AB) et (LB) se
 coupent en B.

Alors d'après le th de Thalès.

$$\frac{BE}{BL} = \frac{BF}{BA} = \frac{EF}{AL}$$

$$\frac{BE}{7,5} = \frac{6,4}{10} = \frac{EF}{12,5}$$

En particulier: $\frac{BE}{7,5} = \frac{6,4}{10}$

$$BE = \frac{6,4 \times 7,5}{10} = 4,8 \text{ cm}$$

4) a) $\frac{LE}{LB} = \frac{LB - BF}{LB} = \frac{7,5 - 4,8}{7,5} = \frac{2,7}{7,5} = 0,36$

b) On a: les points L, H, A d'une part et
 les points L, F, B d'autre part,
 sont alignés dans le même ordre

Or: $\frac{LE}{LB} = 0,36$

$$\frac{LE}{LB} = \frac{LH}{LA}$$

$$\frac{LH}{LA} = \frac{4,5}{12,5} = 0,36$$

} donc d'après le
 réciproque du th de
 Thalès $(HF) \parallel (AB)$